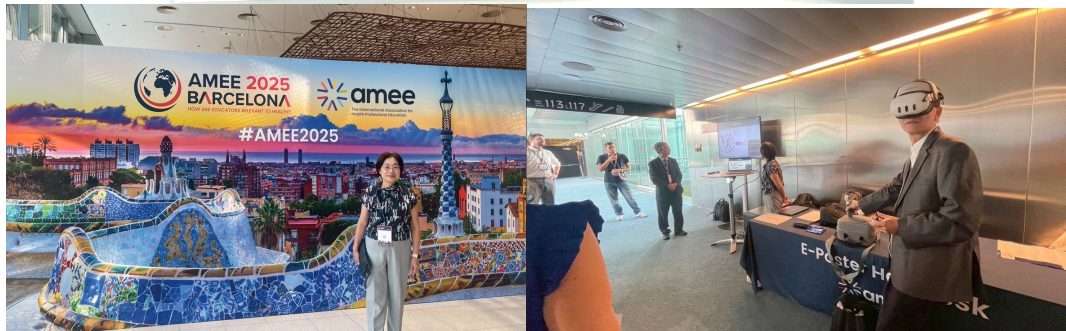
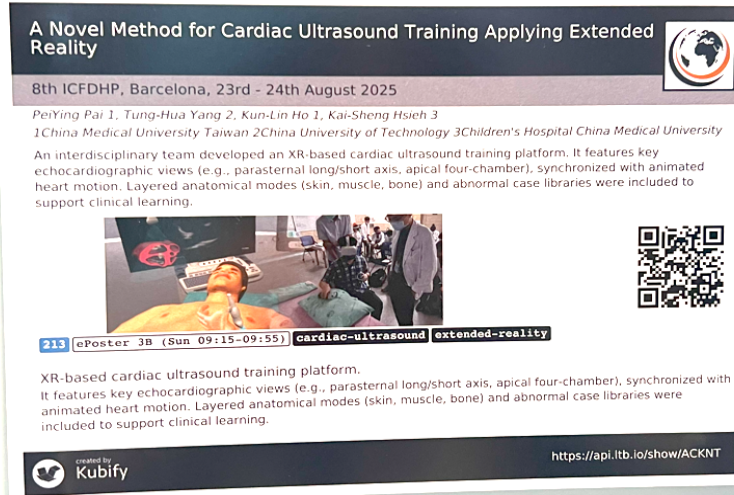


中國科技大學補助教師參加校外研習心得報告

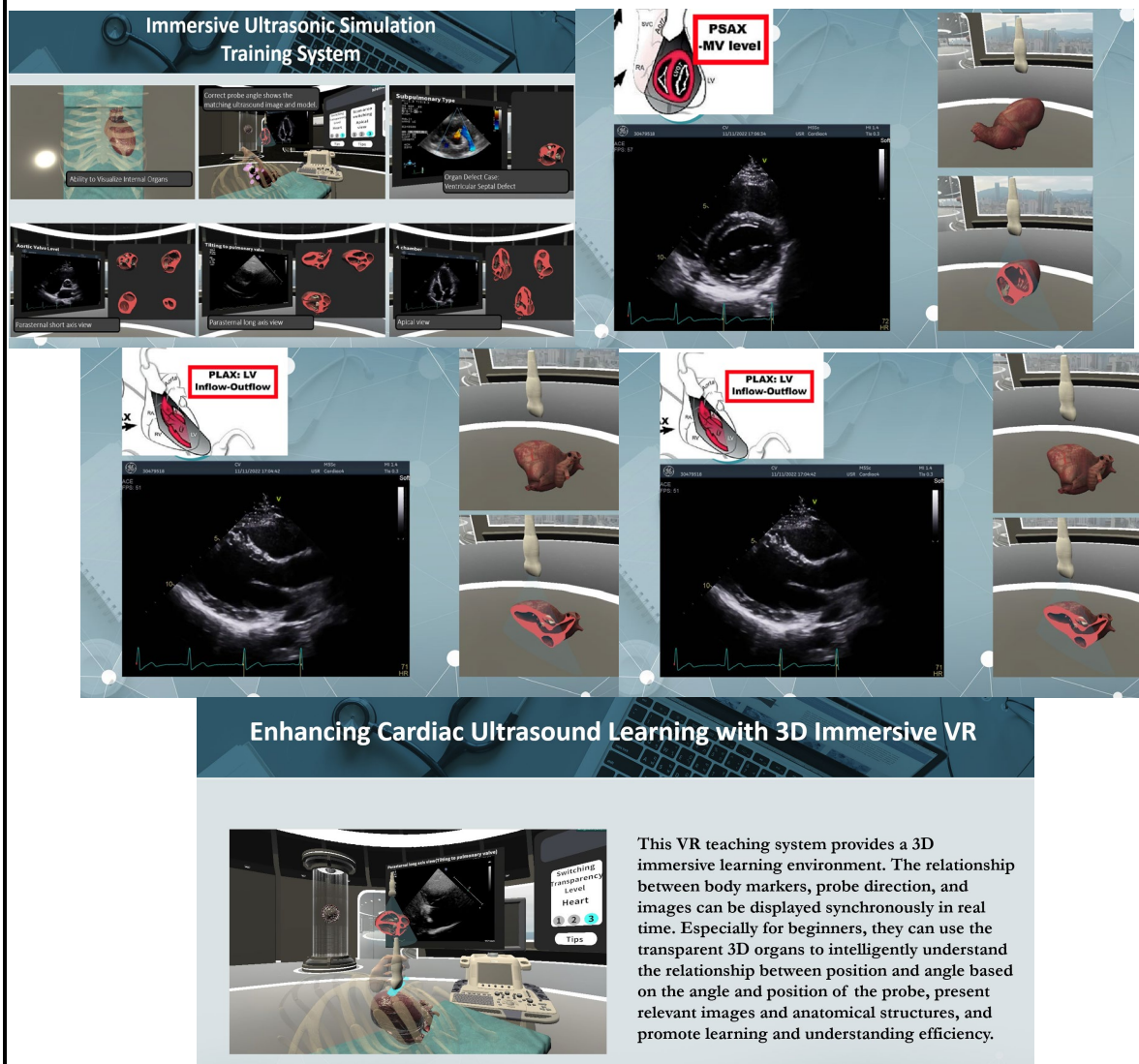
8th International Conference on Faculty Development in the Health Professions(8th-ICFDHPE), August 23 -24, 2025舉行，會議地點在西班牙 巴塞隆納的國際會議中心 CCIB。會議主辦單位為 AMEE - The International Association for Health Professions Education Ltd。

報告人主題以 A Novel Method for Cardiac Ultrasound Training Applying Extended Reality，發表教學實作經驗。共同作者有中國醫藥大學醫學系白培英主任與中國醫藥大學附設兒童醫院謝凱生副院長，與兩位醫界先進之跨領域合作成果於 AMEE 醫學教育重要年度盛會發表，備感殊榮。



會後與各國醫學系教師對元宇宙應用於醫學教育討論熱烈，有助於日後跨國合作發展。研討會簡報摘要如下：





改善教學心得:

隨著國際間對元宇宙應用的重視不斷提升，我深刻體會到其在醫學教育領域的發展潛力。虛擬實境（VR）不僅能提供沉浸式學習體驗，更能突破傳統教材的限制，讓學員在安全、可重複的環境中進行臨床技能訓練。其可開發的教學內容包羅萬象，從解剖學、手術模擬到臨床判斷情境，都展現了極大應用價值。此次研習也提醒我，跨領域的合作與多元的學習模式是推動創新的關鍵。設計、工程與醫學的結合，能共同開拓出更多元且實用的教學方案。未來若能與醫學院保持密切合作，不僅可提升教材專業性，也能引導教育向更智慧化與國際化方向發展，進而為醫學人才培育帶來新的契機與可能。

提升師資素養:

透過本次研習，我深刻感受到元宇宙與虛擬實境在醫學教育中的發展潛力與國際趨勢。作為教師，我認為未來的精進方向不僅在於熟悉最新的數位教學工具，更在於如何將跨領域的知識與資源有效整合，設計出兼具專業性與互動性的課程。首先，教師應持續培養數位科技應用能力，例如 VR/AR 內容設計、互動模組開發等，讓教學能夠更貼近臨床需求。其次，應積極與醫學院及臨床專家合作，透過跨專業團隊的對話，共同開發符合學習者需求的教材與訓練平台。第三，教師也需要加強國際視野，關注全球醫學教育的創新案例，並思考如何轉化為在地課程的養分。最後，反思與研究也是不可或缺的一環，透過教學成效的檢驗與持續改良，讓自身不斷成長，並推動醫學教育朝向智慧化、多元化與永續化發展。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
年 月 日	年 月 日	年 月 日